



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CONTABILIDAD Y COSTOS
TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

TERCER SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Contabilidad y Costos. Programa de Estudios. Tecnólogo en Calidad y Productividad. Tercer Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Segunda edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara,
Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

08

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

09

IV. DESARROLLO DE LA UAC

13

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

La asignatura de "Contabilidad y Costos" se destaca como una columna vertebral en nuestra misión educativa, dirigida a formar profesionales altamente competentes en el ámbito financiero y empresarial.



La razón de ser de esta asignatura radica en la comprensión integral de los procesos contables y de costos, esenciales para la toma de decisiones estratégicas y la eficiente gestión de recursos en cualquier organización. Tiene como propósito principal proporcionar a las y los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para registrar, analizar y controlar los flujos financieros y los costos operativos de manera precisa y efectiva.

Con una clara intencionalidad, se busca no solo desarrollar competencias técnicas en contabilidad y costos, sino también fomentar una mentalidad analítica y estratégica que permita a nuestros graduados contribuir al crecimiento y la sostenibilidad de las empresas en las que se desempeñen para enfrentar los retos del mundo empresarial con solidez y visión financiera.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

Modalidad:
Presencial

Asignatura:
Contabilidad y costos

Clave:
-

Semestre:
Tercero

Academia:
Contabilidad e
informática

Línea de Formación:
Contabilidad

Créditos:
9.0

Horas Semestre:
90

Horas Semanales:
5

Horas Teoría:
2

Horas Práctica:
3

Fecha de elaboración:
Mayo 2024

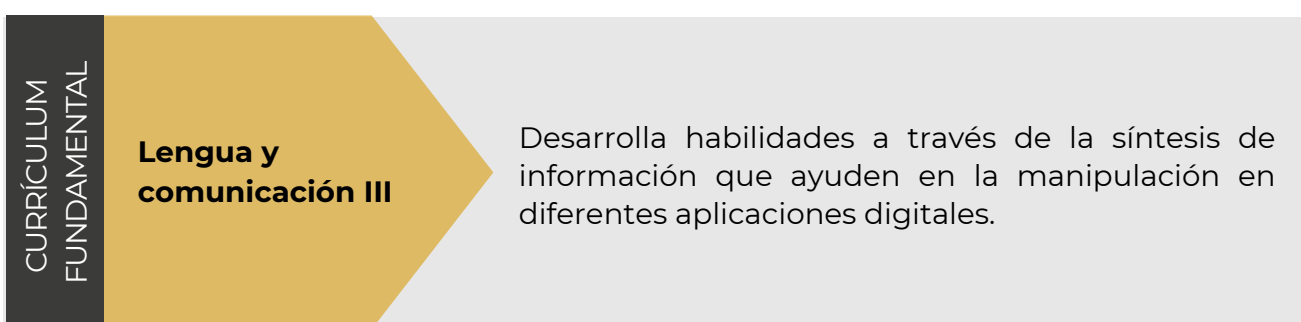
Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

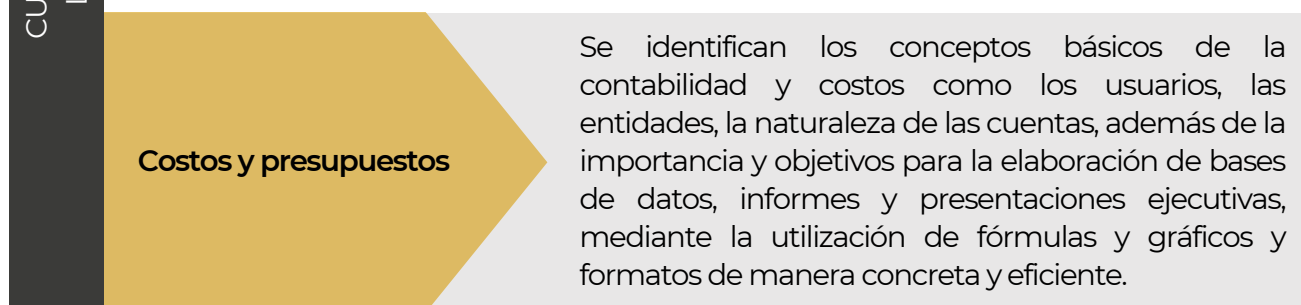
Asignaturas vinculadas / Tercer semestre



Asignatura previa / Segundo semestre



Asignatura posterior / Cuarto semestre



III. DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Analiza estados financieros de manera crítica, aplicando técnicas de contabilidad y costos, para mejorar la toma de decisiones financieras en una entidad al desarrollar e implementar sistemas de pólizas, estados de resultados y balances generales.

2. COMPETENCIAS PROFESIONALES EXTENDIDAS DE LA ASIGNATURA

- Utiliza documentos y formas comerciales aplicables a las actividades contables para su implementación efectiva.
- Implementa métodos de contabilidad para optimizar el seguimiento financiero de la empresa, garantizando transparencia y eficiencia.
- Utiliza software especializado en contabilidad para agilizar el proceso de registro de operaciones financieras, siempre que se requiera una gestión eficiente y precisa de los datos contables.
- Desarrolla y analiza estados financieros con el propósito de evaluar la salud económica de la empresa, cuando se necesite una comprensión detallada de su situación financiera.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias: recopilación de prácticas y actividades realizadas durante el semestre.

3.1 Descripción del Producto Integrador

Portafolio de evidencias contemplando todas actividades realizadas para reforzamiento de los temas abordados y las prácticas realizadas durante el desarrollo de la UAC (PP1, PP2, PP3, PP4, PP5):

- Prácticas sobre registro y control de mercancías y la balanza de comprobación.
- Prácticas y ejercicios sobre las reglas del cargo y el abono en ejercicios contables.
- Prácticas sobre la elaboración de estados de resultados.
- Prácticas sobre los elementos que integran un balance general.
- Prácticas sobre balance y acomodo de columnas y formas de presentación.
- Prácticas de un sistema contable por medio de pólizas de ingresos, diario y egresos.
- Ejercicios resueltos de comprobación de pólizas de entradas y salidas de efectivo.
- Prácticas sobre la determinación del costo de una entidad.

3.2 Formato de Entrega

Digital.



IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los diferentes conceptos de contabilidad.	- Definición de contabilidad y comparación de diversos autores. - Objetivos de la contabilidad. - Importancia de la contabilidad.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	- Informe de investigación de los diferentes conceptos de la contabilidad. - Cuadro de doble entrada de los propósitos y objetivos de la contabilidad. - Cuestionario escrito sobre conceptos de la importancia de la contabilidad.	- Lista de cotejo: cuadro de doble entrada y cuestionario. - Lista de cotejo para informe de investigación: -Introducción clara y contextualización del tema. -Planteamiento del problema de investigación. -Objetivos de la investigación claramente definidos. -Marco teórico que respalda la investigación. -Metodología utilizada. -Análisis de datos coherente y relevante. -Conclusiones que responden a los objetivos planteados. -Referencias bibliográficas correctamente citadas.
Identifica las distintas leyes y reglamentos actualizados que contengan la obligación de las entidades para llevar contabilidad.	Leyes y reglamentos actualizados para llevar contabilidad.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Cuadro comparativo de las leyes y reglamentos que nos obligan a elaborar la contabilidad.	- Lista de cotejo para cuadro comparativo: -Identifica leyes y reglamentos. -Descripción de requisitos legales. -Comparación de disposiciones. -Relevancia y actualidad. -Organización y presentación. -Precisión. -Análisis crítico.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza la estructura de las normas actuales de información financiera que afecten económicamente a la entidad.	• Estructura de las normas actuales de información financiera.	• Diagramas. • Esquemas. • Equipo de cómputo. • Proyector.	• Organizador gráfico en el que se identifiquen las principales Normas de Información Financiera (NIFs) de la serie A, agregando una breve descripción de cada uno, utilizando colores, íconos o elementos visuales.	• Lista de cotejo para organizador gráfico: - Presentación ordenada y legible. - Agrega una breve descripción o explicación de su contenido. - Incluye ejemplos prácticos o casos de aplicación. - Información precisa y actualizada. - Utiliza elementos visuales para destacar las NIF más importantes. - Incluye referencias bibliográficas. - La estructura del organizador gráfico facilita la comprensión y el estudio de las NIFs de manera sistemática.

PPI: Portafolio de evidencias de actividades realizadas durante la primera unidad, en formato digital.

UNIDAD 2. TEORÍAS CONTABLES

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica la clasificación de las entidades contables de acuerdo con los distintos criterios de clasificación y organización.	• Clasificación de las entidades contables: criterios de clasificación y organización.	• Diagramas. • Esquemas. • Equipo de cómputo. • Proyector.	• Organizador de esquema de llaves de la clasificación de las entidades de acuerdo con los diversos criterios de organización.	• Lista de cotejo para el organizador de esquema: -Clasificación de la estructura. -Coherencia en la clasificación. -Relevancia de los criterios.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los distintos usuarios de la información financiera y su clasificación.	• Usuarios de la información financiera y su clasificación.	• Diagramas. • Esquemas. • Equipo de cómputo. • Proyector.	• Cuadro de doble entrada de los diversos usuarios de la información financiera.	• Lista de cotejo para cuadro de doble entrada: -Claridad. -Exactitud. -Relevancia de la información. -Aplicación de conceptos.
Identifica las teorías contables y la naturaleza de las cuentas contables de acuerdo con su clasificación.	• Teorías contables y la naturaleza de las cuentas contables de acuerdo con su clasificación.	• Diagramas. • Esquemas. • Equipo de cómputo. • Proyector.	• Recopilación de prácticas que contengan el registro y control de mercancías y la balanza de comprobación.	• Lista de cotejo para prácticas: -Claridad. -Exactitud. -Relevancia de la información. -Aplicación de conceptos.
Identifica las reglas del cargo y el abono de las diferentes cuentas contables y la aplicación de ejercicios prácticos.	• Reglas del cargo y el abono de las diferentes cuentas contables y su aplicación en ejercicios prácticos.	• Diagramas. • Esquemas. • Equipo de cómputo. • Proyector.	• Prácticas y ejercicios de acuerdo con el manual sobre las reglas del cargo y el abono en ejercicios contables.	• Lista de cotejo para prácticas y ejercicios: -Claridad. -Exactitud. -Relevancia de la información. -Aplicación de conceptos.

PP2: Carpeta de evidencias de prácticas y ejercicios realizados en la segunda unidad, en formato digital.

UNIDAD 3. ESTADOS FINANCIEROS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Elabora el estado de pérdidas y de ganancias de diferentes tipos de industrias.	- Terminología contable para elaborar el estado de resultados. - Generalidades del estado de resultados. - Descripción de elementos que lo integran.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Prácticas sobre la elaboración de estados de resultados de acuerdo con el manual.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Comprensión del formato del estado de resultados. -Precisión de cálculos. -Aplicación de normas de información financiera. -Análisis de resultados. -Presentación y formatos adecuados. -Interpretación de resultados. -Aplicación práctica de conocimientos.
Identifica la estructura del balance general.	- Definiciones y conceptos básicos. - Formas de presentación del balance. - Elementos que integran el balance general.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Recopilación de prácticas sobre los elementos que integran un balance general.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Comprensión de conceptos clave. -Clasificación adecuada de cuentas. -Interpretación de saldos contables. -Aplicación de normas de información financiera. -Análisis de la situación financiera.
Elabora el balance general de una industria ejemplo.	Elaboración del balance mediante prácticas con los datos de la balanza de comprobación.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Recopilación de prácticas que contengan las cuentas de balance y acomodo de columnas y formas de presentación.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Comprensión de conceptos clave. -Clasificación adecuada de cuentas. -Interpretación de saldos contables. -Aplicación de normas de información financiera. -Análisis de la situación financiera.

PP3: Carpeta de evidencias de prácticas realizadas durante la tercera unidad, en formato digital.

UNIDAD 4. SISTEMAS DE PÓLIZAS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza conceptos generales de papeles de trabajo utilizados en los sistemas de pólizas.	Definiciones básicas de papeles de trabajo utilizados en los sistemas de pólizas.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Investigación de categorización y contenido de los papeles de trabajo.	- Lista de cotejo para investigación: -Claridad del concepto principal. -Relevancia del contexto. -Profundidad de la comprensión. -Coherencia y consistencia conceptual.
Identifica los diferentes tipos de pólizas.	Sistema contable por medio de pólizas y su implementación.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Prácticas de un sistema contable por medio de pólizas de ingresos, diario y egresos.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Comprensión del proceso contable. -Correcta identificación de transacciones. -Aplicación de las normas de información financiera. -Exactitud en los registros. -Uso adecuado de cuentas contables. -Cumplimiento normativo.
Comprueba sistemas de pólizas.	Documento comprobatorio de cargos y abonos en sus totales igualitarios del periodo correspondiente.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Ejercicios resueltos de comprobación de pólizas de entradas y salidas de efectivo.	- Lista de cotejo para las ejercicios: -Comprensión del proceso de comprobación. -Identificación de errores y discrepancias. -Verificación de la precisión de los registros. -Documentación y evidencia adecuadas. -Comunicación de resultados. -Cumplimiento de normativas y regulaciones.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza e interpreta catálogo de cuentas.	Tipos de catálogo de cuentas y la aplicación de este en ejercicios prácticos.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Prácticas del catálogo de cuentas para codificación de pólizas de acuerdo con el manual.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Comprensión del proceso contable. -Correcta identificación de transacciones. -Exactitud en los registros. -Uso adecuado de cuentas contables. -Cumplimiento normativo. -Aplicación de las normas de información financiera.
PP4: Carpeta de evidencias de prácticas realizadas en la cuarta unidad, en formato digital.				

UNIDAD 5. COSTOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza las generalidades de la contabilidad de costos y sus diferencias con la contabilidad comercial.	- Conceptos, antecedentes y objetivos de la contabilidad de costos. - Diferencia entre contabilidad de costos y contabilidad general.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Investigación de conceptos básicos de la contabilidad de costos.	- Lista de cotejo para la investigación: -Claridad del concepto principal. -Relevancia del contexto. -Profundidad de la comprensión. -Coherencia y consistencia conceptual.



Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza la diferencia entre costo y gasto de diversos autores.	Definición y diferencia entre costo y gasto.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Cuadro de SQA (Qué es, para qué sirve y sus beneficios) de la diferencia entre costo y gasto.	- Lista de cotejo para cuadro de SQA: -Identificación de similitudes entre costo y gasto. -Mención de la asociación de los costos y gastos con la generación de ingresos y la operación del negocio.
Analiza la clasificación de industria, comercio y servicio.	Clasificación de la empresa comercial.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Infografía de clasificación de las empresas industriales, comerciales y de servicios.	- Lista de cotejo para la infografía: -Claridad del título. -Precisión de la información. -Legibilidad y comprensión. -Relevancia y utilidad. -Impacto general.
Realiza prácticas de la determinación del costo de una entidad comercial, industrial y de servicios.	Determinación del costo de una entidad comercial, industrial y de servicios.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo. - Proyector.	Recopilación de prácticas sobre la determinación del costo de una entidad.	- Lista de cotejo para las prácticas: -Claridad de objetivos. -Aplicabilidad práctica. -Evidencia de éxito. -Actualización y vigencia.

PP5: Portafolio de evidencias de actividades realizadas durante la quinta unidad, en formato digital.

PF: Portafolio de evidencias de actividades y prácticas realizadas durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje curricular.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- Lara, E. (2018). *Primer curso de contabilidad*. México: Trillas.
- Del Río, C. (2017). *Costos históricos I*. México: ECASA.

Recursos Complementarios

- García, J. (2008). *Contabilidad de costos*. México: MC. Graw Hill.
- Reyes, E. (2017). *Contabilidad de costos II*. México: Limusa.

Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Edgar Jesús López Barajas

Óscar Humberto Aldaco Vidrio

Gabriel Maldonado Maldonado

Patricia Ruiz Villanueva

Héctor Meza Macedo

Equipo Técnico Pedagógico

Armando Arana Valdez

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Enrique García Tovar

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos



Contabilidad y costos
Programa de estudios
Tecnólogo en Calidad y Productividad
Tercer Semestre



GOBIERNO DE
MÉXICO

